

Eesti Õpetajate Liidu esmased mõtted õpetajakutse väärtustamise ja õpetajate järelkasvu teema aruteluks Kultuurikomisjonis 20. oktoobril 2020

kitsaskohad	head praktikad	ettepanekud tegevustest, mida rakendada
<p>Õpetajatöö olemus: töökoormus, sisu ja töö maht, töötingimused - otsene õpetajaameti atraktiivsuse mõjutaja</p> <p>Õpetaja vaimne tervis, psühholoogilised tõrked - hirm (juht, vanemad, lapsed), õpetaja kui objekt või subjekt, õpetajatöö väärtustamine, füüsiline tervis, organisatsioonikultuur, häbitunne - vaimne tervis ja heaolu (endaga toimetulek, enesejuhtimine jmt) kui iseenesestmõistetav osa koolikultuurist; õpetaja on ka osa kaasavas hariduses.</p> <p>Need asjad peavad olema riiklikult otsustatud ja kehtima kõikide koolipidajate ning koolide jaoks</p>	<p>Kooli psühholoog toetab ka õpetajaid, toetav meeskonna vaim, supervisioon</p>	<p>Õpetaja töökoormus täiskohaga 18 tundi (alustaval ja meisterõpetajal 16 tundi)</p> <p>Tasuta / minimaalse tasuga psühholoogi jt vaimse tervise teenused</p> <p>Alustava õpetaja pakett - mentor, supervisioon, sülearvuti-internet, tasuta transport</p> <p>Töötingimused (mh kodus töötamiseks)</p> <p>Tasutud gripivaktsiin, tervise audit, nt prillid mingi kindla intervalli tagant</p> <p>Lua süsteem, mis loomulikult viisil oleks toeks nii alustavale, kui kauaaegsele õpetajale - ei peaks häbenema tuge küsida vaid see on osa normaalsest kultuurist hariduses (nagu igapäevane hambapesu) tegeleda vaimse tervise hügieeniga ka haridusasutuses.</p> <p>Riikliku haridusstipendiumi tingimuste üle vaatamine ja stipendiumi saajate arvu kahekordistamine</p>

<p>Diferentseeritud töötasu (kvalifikatsioon, karjäärimudel)</p>	<p>Süsteemi võimalused nt Harku vallas, Viimsi vallas</p> <p>Kilingi-Nõmme Gümnaasium - kutsega õpetajad toovad koolis komisjonidesse enda ekspertiisi.</p> <p>Kõrgem tasu kutsega õpetajale (mõned koolid).</p> <p>Täiendav tasu täiendavate tööülesannete eest (nt õppetoolijuht vms).</p>	<p>Kvalifikatsiooninõuetele vastava õpetaja palk peab olema kõrgem, vastasel korral ei olegi kuhugile edasi liikuda.</p>
<p>Kutsesüsteemis ei ole vanemõpetajad ja meisterõpetajad väärtustatud, mis ongi sisuliselt õpetajaameti maine kujundamine</p>	<p>-koolilehel ära märkimine</p> <p>-tunnustamine</p>	<p>- meisterõpetajal on täiskoormuseks väiksem tundide hulk</p> <p>-meisterõpetaja kompetentsi kaasamine õppematerjalide koostamisse, üliõpilaste juhendamisse jne mitte täiendava ülesandena vaid väiksema koormusega seda aega tekitades</p>
<p>Diferentseeritud tänapäevased õppematerjalid erineva tasemega õppijate jaoks</p>	<p>HEV õpilastele on välja antud digiõpikuid, hev.edu.ee</p>	<p>Kõikide ainete erineva taseme õpikud kõikide klasside jaoks nii HEV-õpilastele kui andekatele</p>
<p>Tugisüsteemi jõudlus: tugispetsialistide puudus ja olemasolevate koormus</p> <p>Rahalised vahendid abiõpetajate palkamiseks on piiratud.</p> <p>Koolipsühholoog on enamuse tööajast väga hõivatud.</p> <p>Erapraksis on kallis. Ka õpetaja vajab aeg-ajalt nõu ja abi.</p> <p>(Noored) õpetajad põlevad läbi.</p>	<p>Asendusteenistus</p>	<p>Vaadata üle seadusandlus (mh kaasava hariduse osa PGS-s), HEV-laste sisuline toetamine, kitsaskohtade lahendamine</p>
<p>Vajaduspõhine täiendkoolitus</p> <p>Täiendkoolituste rahalised vahendid on suhteliselt piiratud, tihti pole võimalik</p>	<p>Õpetaja initsiatiivil on võimalus rahalisteks läbirääkimisteks (osa maksab kool, osa õpetaja ise)</p>	<p>Täiendkoolituse kaasajastatud kontseptsiooni loomine ja rakendamine (õpetaja, kes soovib saab minna ja</p>

koolitusele minna, sest puudub asendaja.		õpetaja, kes ei soovi, peab ka käima)
Digiõpikeskkond		“Eesti oma digi klassiruumi” loomine - kättesaadav kõikidele, õppematerjalide sisu, kaasaegse õpikäsituse rakendamiseks ja motiveerivaks õppimiseks
Regulaarne supervisiooni või coachingu programm	Nt Vaikuseminutid MTÜ piloteerib Haridusametuse toetusprogrammi - Stressivabam kool/lasteaed. Paide https://paidehpk.edu.ee/ , Rakke http://www.rakke.edu.ee/ koolidest ja Rannamõisa	Pakkuda huvilistele võimalust osaleda piirkondlikus supervisiooni grupis kui koolipõhist huvi pole.
Noore alustava õpetaja toetamine - toimiv mentorsüsteem	Alustavat õpetajat toetav kool	Riiklikult reguleeritud väiksem koormus, mentor, võrgustik. Tingimused (mh kodus töötamiseks - nt digiriigina võiksid sponsorid kinkida õpetajakoolituse lõpetajale sülearvuti ja netiühenduse).

14. oktoobril 2020