



# Enesekindel ja rahulolev õpetaja –

küsitluse esmased  
tulemused

Margit Timakov

Terve õpetaja – terve ühiskond  
20. oktoober 2017



# Enesekindlus ja rahulolu

- Professionaalsus
- Vajadus
- Tegelikkus?

# Küsitlus

Septembris 2017

Õpetaja enesetunnet mõjutavad tegurid – koolikultuur (22 küsimust) + õpetaja ühiskonnas (7 küsimust) - TAJUTUD

Saadetud igasse kooli, üleval FB-s ja kodulehel

# Küsimused – õpetaja ise ja koolikultuur

- Tõeline partnerlus erinevate osapoolte vahel
- Võrdne kohtlemine
- Töökorralduslik pool (info, dokumentatsioon, palgakorraldusjuhend)
- Füüsilise, sotsiaalse ja vaimse keskkonna motiveeriv mõju
- Töö HEV õpilastega, tugispetsialistid
- Õpetaja professionaalse arengu toetamine
- Õpetaja motivatsioon ja rõõm, takistused, enesekindlus



# Õpetaja ja ühiskond

Ootused õpetajale

PK ja G lõpetamine

Kiiremaid lahendusi vajavad haridusprobleemid koolis,  
kogukonnas, Eestis

# Valim (1/2)

Vastanuid **1047**

Kõik maakonnad esindatud

Enim vastanuid Tallinnast (19,6%), Harjumaaalt (11,4%), Pärnu maakonnast (8%), Tartu linnast (6,8%)

44,3% vastanutest õpetab põhikoolis, 21,1% gümnaasiumis, 30,9 % põhikool-gümnaasiumis

78,2% munitsipaalkoolist, 19,7% riigikoolist, 4,1% erakoolist

## Valim 2/2

- Enim vastanuid klassiõpetajate (22,4%), võõrkeelte (15,6%), loodusainete (13,5%), matemaatika (13%) õpetaja

Kaua koolis töötanud	% kõigist vastanutest
alla 5 aasta	11,9%
5-10 aastat	9,6%
10-20 aastat	20,2%
20-30 aastat	26,3%
üle 30 aasta	32%

# Nädalakoormus

Tunde nädalas	Vastanute %
alla 15	16,9%
15-20	16,4%
20-25	43,2%
25-30	19,9%
üle 30	3,6%



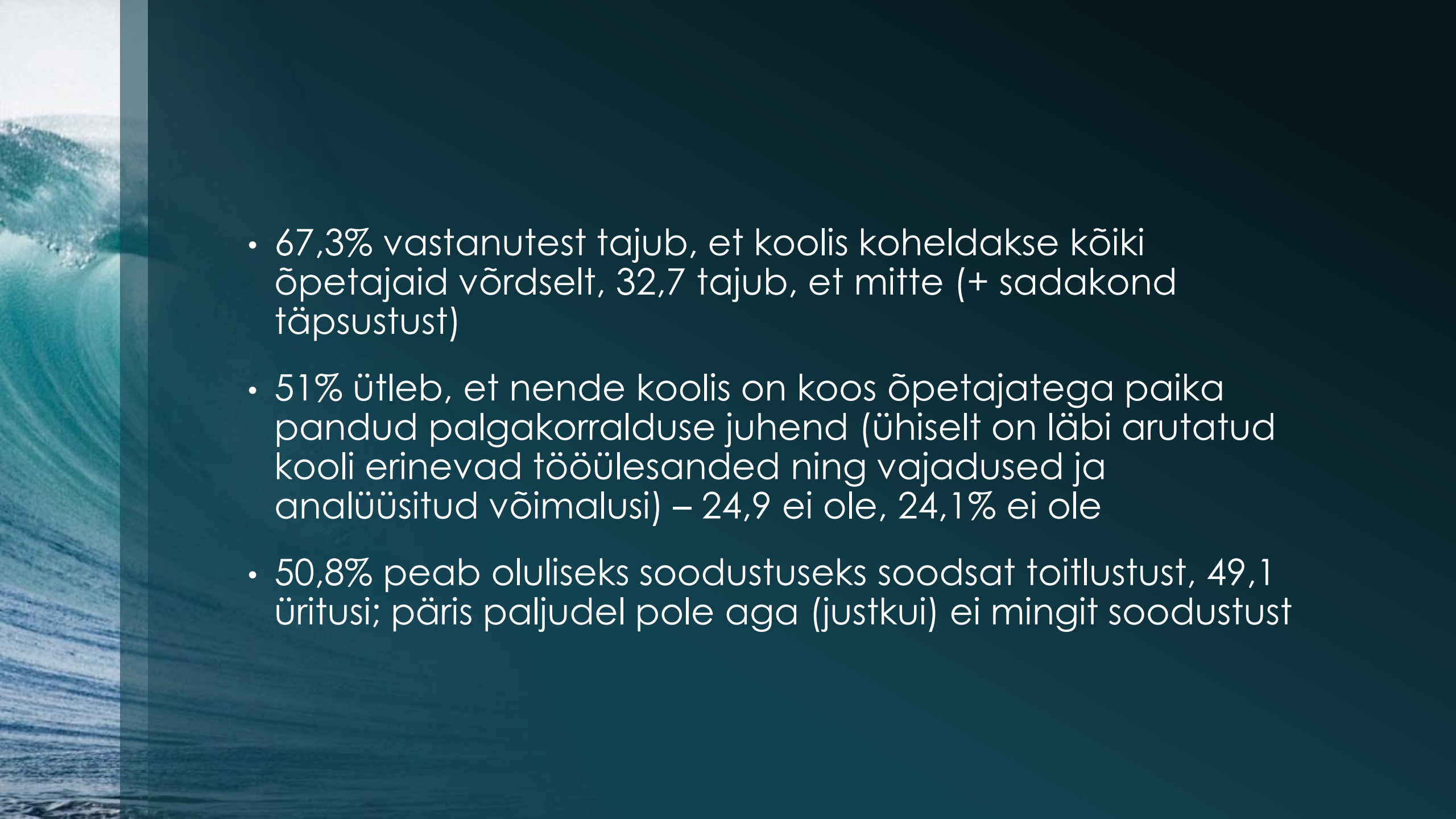
# Vastused

Meie koolis võib tajuda toetust ja tõelist partnerlussuhet

**alati** vastus populaarseim valiku „õpetajate vahel“ puhul

**enamasti** õpilaste vahel / õpetajate-õpilaste / kooli ja lastevanematega

**pigem mitte** kooli ja KOV vahel

- 
- 67,3% vastanutest tajub, et koolis koheldakse kõiki õpetajaid võrdselt, 32,7 tajub, et mitte (+ sadakond täpsustust)
  - 51% ütleb, et nende koolis on koos õpetajatega paika pandud palgakorralduse juhend (ühiselt on läbi arutatud kooli erinevad tööülesanded ning vajadused ja analüüsitud võimalusi) – 24,9 ei ole, 24,1% ei ole
  - 50,8% peab oluliseks soodustuseks soodsat toitlustust, 49,1 üritusi; päris paljudel pole aga (justkui) ei mingit soodustust

# Info kättesaadavus koolis

Väga hea	29,7%
Hea	46,1%
Keskmine	20,7%
puudulik	3,4%



# Töökorraldusliku poolega rahulolu (lepingud, tööaeg, tunnipaan)

- 29,9% jah
- 47,7% arvab küll
- 13,9% pole kindel

# Keskkonna tugi

77,7% leiab, et nende kooli füüsiline keskkond toetab motiveeritud õppimist ja kaasaegset õpikäsitust

22,3% arvamusel, et mitte

84,1% % leiab, et nende kooli sotsiaalne ja vaimne keskkond toetab motiveeritud õppimist ja kaasaegset õpikäsitust

15,9% ei leia nii

# HEV õpilastega töö korraldus

- 73% arvab nii hästi kui võimalik
- 14,4% väga hästi
- 12,6% ootaks paremat korraldust

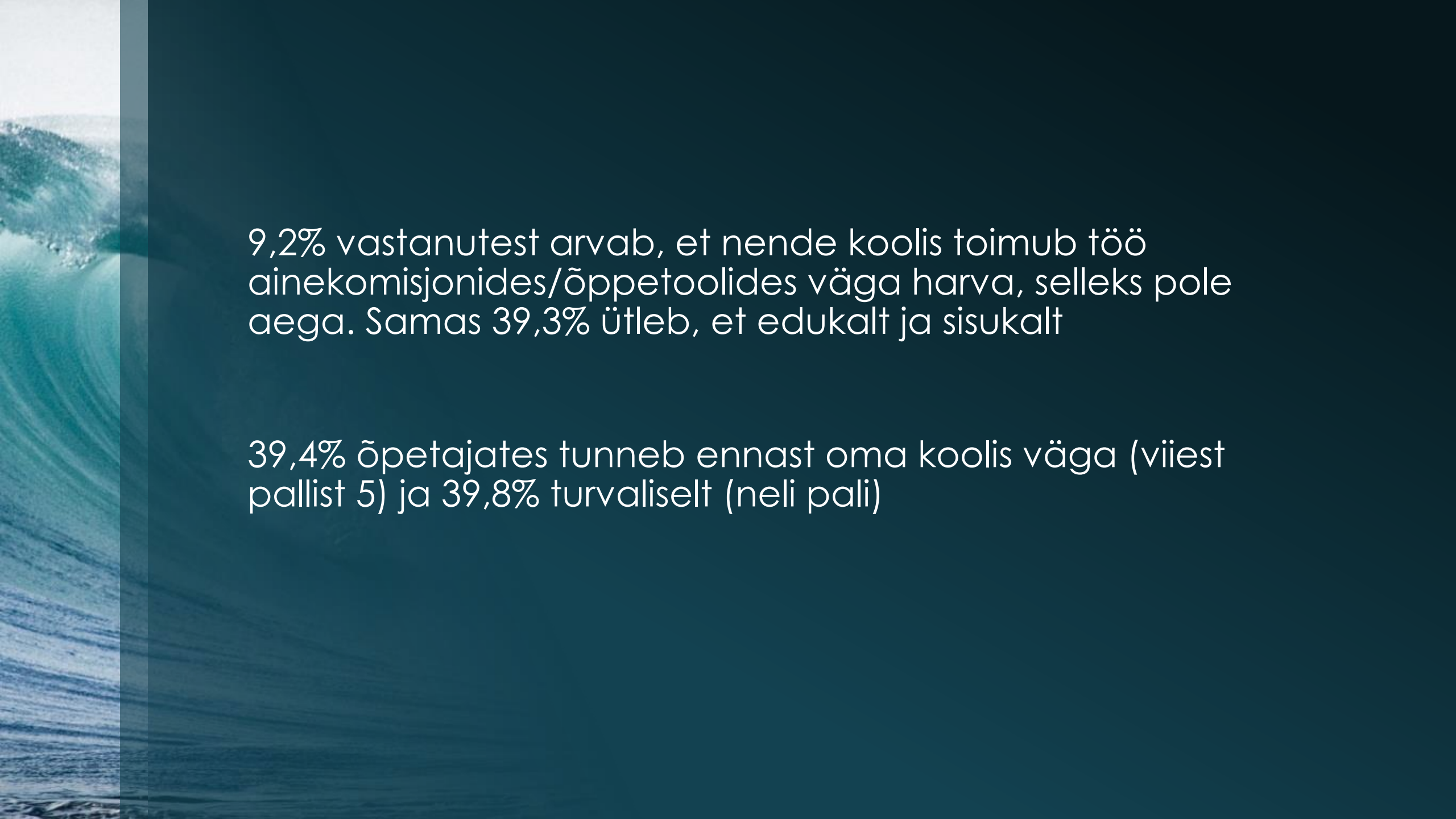
<b>Sotsiaalpedagoog</b>	<b>72,1%</b>
logopeed	68,3%
psühholoog	55,8%

# Õpetaja professionaalse arengu toetamine

Täiendkoolituse võimaldamine, juhtkonna-poolne huvi õppimise ja õpetamise vastu pigem KÕRGELT hinnatud,

Iga-aastased arenguveestlused, õpetajalt-õpetajale kogemusi ning kutse taotlemise toetamist HARVA või PIGEM MITTE

Mitmes koolis töötajatel tihti väga erinevad kogemused



9,2% vastanutest arvab, et nende koolis toimub töö ainekomisjonides/õppetoolides väga harva, selleks pole aega. Samas 39,3% ütleb, et edukalt ja sisukalt

39,4% õpetajates tunneb ennast oma koolis väga (viiest pallist 5) ja 39,8% turvaliselt (neli pali)



# Mis toetab koolis töötades Sinu motivatsiooni ja toob Sulle rõõmu?

Õpilased

Töö

- Õpilaste huvi minu aine vastu. Nende edu konkurssidel, olümpiaadidel.
- Kui lastel on tunnis hea tuju ja rõõm olla
- vabadus ja vastutus
- Rõõmu toovad õpihimulised õpilased ja kui nad ütlevad, et ma olen neile midagi õpetanud ja olen neile vajalik.
- motivatsioon langustrendis; olen väsinud

# Mis takistab Sinul õpetajana koolis rõõmu tunda ja motiveeritud olla? (664 vastust)

- mitte miski
- Palk
- juhtkond
- Liiga suur koormus
- Juhtkond ei väärtusta. Kui oled 3-4 korda oma murest rääkinud, mis takistab või raskendab tööd, siis ei reageerita sellele.
- Kõrged ootused erinevate haridusosapoolte

80,7% tunneb, et saab koolis kujundada õpetajana enda arenguvõimalusi

12,7% ei / 6,6% ei näe selleks vajadust

83,8% leiab, et koolis on piisavalt head tingimused ennast väärtustavaks õpetajaks olemisel-kujunemisel – 16,2% arvab, et mitte (170st 134 ka kommenteeris, et mida peaks muutma a la tundide jaot)

- Rohkem demokraatiat. Kuulata ka õpetaja arvamust. Autoritaarne juhtkond.
- Motiveeriv palgasüsteem, inimväärne füüsiline keskkond.



924 õpetajat (88,9%) toob välja, et talle endale meeldib ta töö ja 510 (49,1%) arvab, et õpetajaamet on ühiskonnas hädavajalik


Kui enesekindla ja rahulolevana Sa ennast hetkel õpetajana tunnend?

18,2% hindele 5

55,9% hindele 4


21,6% hindele 3

Kokku 45 kes on hindele 1 või 2 (4,4%)



# Kuidas õpetajad ühiskonna ootusi tajuvad?

- Individuaalne lähenemine
- Digipädevused
- Kaasav haridus
- ettevõtlikkus

- 
- 26,6% vastanutest arvab, et tänane põhikooli lõpetamise kord vajab muutmist (200 kommentaari täpsustuseks)
  - 35,6% arvab, et peab muutma gümnaasiumi lõpetamise korda (peamiselt 1 p)

# Mida muuta?

- 672 Eesti hariduselus – HEV, õpetajate puudus, ainekavade sisu, vaja oleks stabiilsust,
- 487 kogukonnas – HEV, usaldus, õpetajate puudus, jne
- 524 enda koolis – õpilaste vähenemine, HEV, ruumipuudus, õppevahendid , wifi, ülekoormus, jne



Jätkame põhjalikuma analüüsiga.