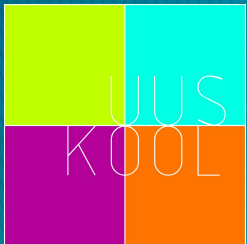


# KOOSTÖÖ ÕPPIJA ARENGU NIMEL

Õpetajate konverents

24.10.2012

Leelo Tiisvelt



# ÕPETAMINE ÕPPEKAVAS

*Õpetamine on õpikeskkonna ja õppegevuse organiseerimine viisil, mis seab õpilase teema arengule vastavate, kuid pingutust nõudvate ülesannete ette, mille kaudu ta on võimalik omandada kavandatud õpitulemused.*

## ENNE (PRAEGU?)

### Kirjalikud tööd

$$20/2=10$$

$$10 \times 3 \times 24 = 720$$

$$720 \times 15 / 60 = 180 \text{ tundi}$$

### Järelvastamine

$$720 \times 0,15 = 108$$

$$108 / 10 / 60 = 18 \text{ tundi}$$

$$7 \times 1 = 7 \text{ tundi}$$

### Suuetöö

$$10 \times 8 \times 0,5 = 40 \text{ tundi}$$

$$2 \times 5 + 2 \times 5 = 20 \text{ tundi}$$

### Kokku

$$(180 + 18 + 7 + 20 + 40) \times 4 / 35 =$$

**30 tundi nädalas**

## NÜÜD (VARSTI?)

### Pingutust nõudvad ülesanded

$$10 \times 8 = 80$$

$$80 \times 24 = 1920$$

$$1920 \times 15 / 60 = 480 \text{ tundi}$$

### Kokku

$$528 / 35 =$$

**14 tundi nädalas**





VIIMSI KOOL

in 50 years a lot has changed in school

1961

What's the meaning of these marks?

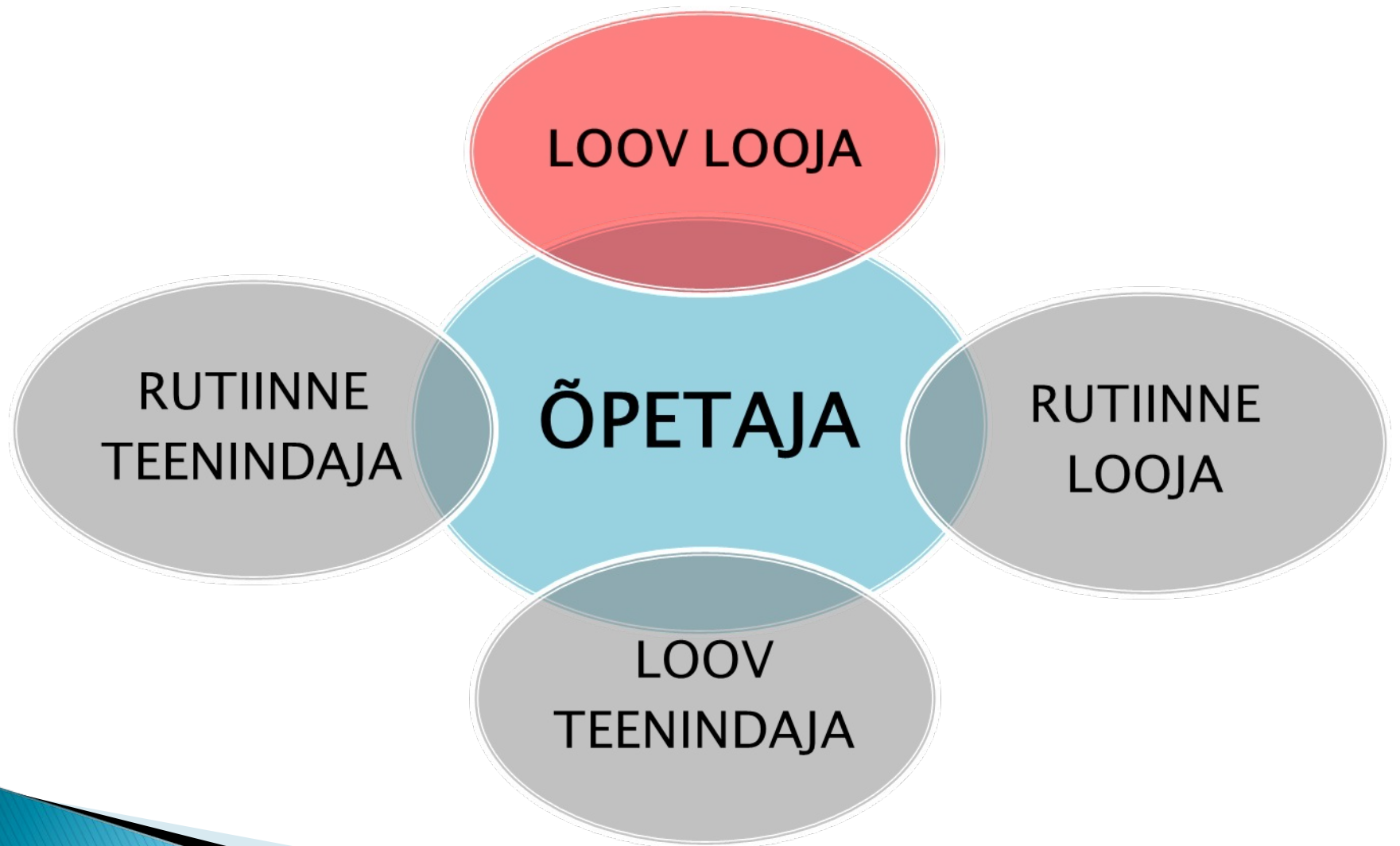


2011

What's the meaning of these marks?



# ÕPETAJA ON LOOV LOOJA



# Õpetajate professionaalne koostöökogu

Ühe klassiastme õpetajate koostöökogu, kes tegutses selle klassiastme õpilaste arengu nimel

Mida teevad?

- Koostavad klassiastme integreeritud õppekava, mis põhineb pingutust nõudvate lühesannete l
- Organiseerivad ja juhtivad õppe tegevust
- Kehtestavad süstemaatilise st teave t õppijate arengu kohta ja annavad tagasisidet
- Teetavad õppijate eneseregulatsiooni
- Küsivad õppijate st tagasisidet
- Kasutavad saadud informatsiooni järgmise klassiastme integreeritud õppekava koostamiseks

**TÄNAN KAASA MÕTLEMAS T!**

**[www.uuskool.ee](http://www.uuskool.ee)**