

Kallid õpetajad!

Üks kuu on juba uue õppeaasta algusest möödas ja jäänud veel vaid mõni nädal vaheajani ning kaheksa kuud õppeaasta lõpuni.

Pole vist kellelegi uudiseks see, et elus on vastandlikkust: on päikest, on vihma, on kurbust, on rõõmu, on tööd, on meelelahutust. Ka meie tundides on vastandlikkust: on tunniks ettevalmistunud noori ja neid, kellel pole asjugi kaasas; on ladusalt sujuvaid tunde, mis lõppevad kahjuks nii ruttu ning tunde, mis miskipärast ei istu nii hästi ja justkui jäävadki kestma. See on elu! Õppigem igast hetkest, igast olukorrast midagi. Võtkem igat uut (ja vana) situatsiooni kui võimalust end arendada, oma mõnda lihvitavat omadust teadlikult treenides.

Mõelgem hetkeks selle vaevanõudva raske töö ja rõõmupakkuva positiivse meelelahutuse vastandlikkuse üle. (Jutt käib ikka meie tundidest.) Tundideks ettevalmistus (nii teil kui õpilastel) on tihti vaevanõudev ja raske töö – te teate ja kogete seda pidevalt.

Mõelgem positiivselt!

Peale pikka töönädalat või paari premeerige nii ennast kui ka oma õpilasi tunnis kasvõi lühikese mänguga: laske neil panna oma teadmised proovile, aidake neil innuga õppida. Olge juures, kui neil lööb nägu särama, kui nad avastavad, et mäletavad, ühendavad, teavad, oskavad. Aidake neil tunda rõõmu õppimisest, aidake neil tunda rõõmu arengust! Laske teie enda rõõmul särada ja noorteni jõuda!

Parimate soovidega tänaseks ja homseks ja ülehommeks päevaks,  
Margit Timakov,  
1.infolehe toimetaja

**OKTOOBER on HEA ÕPETAJA KUU**

vaata [www.opetajakuu.ee](http://www.opetajakuu.ee)

Jagagem ka oma häid kogemusi! Kiidame naabrit!

Otsustagem oma tunnis ise midagi vahvat teha!

Eesti õpetaja olla on uhke ja hää!

Oktoobris 2010 alustab Eesti Õpetajate Liit IntelLeo projekti ja sellest tulenevaid võimalusi tutvustavate lühiseminaridega Eesti koolides. Kuna nende kohtumiste üheks oluliseks osaks on arutlevad **vestlusringid**, siis arvestatakse sealt tulnud arvamusi ja ettepanekuid edaspidiste plaanide täpsustamisel.

Jälgi reklaami ja ole kohal!

**TÄHELEPANU, ÕPETAJA, meil läheb vaja just SINU abi!!!**

Oleme kokku panemas väikest voldikut õpetaja arengust ja vajame selleks pilte eesti õpetajast tööpõstil. Kui Sul on endast mõni vahva pilt tahvli ees või keegi, kes teeks Sinust pildi nt mikroskoobi taga või kangastelgedel ja kui oled valmis seda jagama, saada see toimetusele (aadress pöördel) 20. oktoobriks; kooskõlastame enne kasutamist Sinuga. Oleks vahva, kui teisedki teavad, kui toredad inimesed meil koolis töötavad.



**KAUNIST ÕPETAJATE KUUD!!!!**

*Augustis valitud Eesti Õpetajate Liidu  
UUS JUHATUS ja vastutusvaldkonnad:*

**Lehte Jõemaa** – juhatuse esimees

**Ester Muni** – juhatuse esimehe abi

**Elbe Metsatalu** – arendusjuht, hariduspoliitika

**Maila Võrno** – õpi- ja töökeskkond

**Katrin Meinart** – õpetaja professionaalne areng ja täiendkoolitus

**Astrid Sildnik** – meedia, haridustehnoloogia

**Margit Timakov** – välissuhted, IntelLEO projektijuht

**ETTEPANEKUD**

\*\*\* Infolihe nime konkurs – kas on mõni hea nimi, mis ootab peremeest? kas on mõni tabav sõna, fraas, lause, mis võiks meid ühendada? \*

\*\*\*Teie kommentaarid, kogemused, nipid-soovitused õpetamiseks – jagagem! Saada kogemusi, pilte, ettepanekuid. Mängisid tunnis mõnda mängu, mis läks hästi? Leidsid põneva meetodi, mis lõi sinu ja su õpilaste silmad särama? Maadled mõne koolielu puudutava probleemiga? \*\*\*

\*\*\*Iga infoleht võiks käsitleda natukene pikemalt mõnda õpetajat puudutavat teemat – andke teada, mis teid huvitab.\*\*\*

TUNNI ALUSTUSEKS – esimesed 5 minutit peale kella  
*Mõte 1 – Kuulsuste klass*

Sinu aines on kindlasti kuupäevi, olulisi inimesi, leiutisi, mille kohta võid aasta jooksul õpilastele infot jagada või paluda neil ise infot koguda ja siis teistele esitada.

*Mõte 2 – Midagi teistmoodi*

Miks mitte soojenduseks teha humanitaarainete tunnis väike matemaatiline tehe (loogika ülesanne) ja reaalarainete tunnis jagada kuulsate või muidu tublide inimeste häid ütlushi, tsitaate.

*Mõte 3 – Üks tsitaat päevas*

Igaks uueks päevaks uus tsitaat. Laske ühel õpilasel see ette lugeda ja siis kellelgi kommenteerida. Saate seda kasutada lühemaks või pikemaks aruteluks, teema sissejuhatuseks, valusate küsimuste-probleemide lahendamisel. Arendab analüüsi- ja väljendus- ning kuulamisoskust. Saab iga kell kasutada ka nt „kerge“ tunnikontrollina – kirjutada, mida arvavad.

*Mõte 4 – Kuu parim (lõbusam) idee / sõna / lahendus / muster / harjutus / ....*

Valige klassiga, hääletage, pange stendile. Sama saaks kasutada ka nt geograafias ja füüsikas igapäevaueeluga seonduvates küsimustes, kaunima linna või maastiku pildi valimisel. Kui tulemused on klassis nt stendil näevad õpilased, kuidas väikeste sammudega saavad ka nemad mõju avaldada.

*Mõte 5 – Vastuoluline teema*

Aeg-ajalt võib valusa või vastuolulise teema tutvustamiseks vaadata väikest filmilõiku. Sama kehtib ka nt loovjutustuste alustamiseks.

*Mõte 6 – Kirjutada oma mõtted paberile*

Olgu konkreetse teema või loovkirjandi sissejuhatus – mängi vahelduseks lühike muusikapala, kuva seinale mõni pilt, lase neil lihtsalt 5 minutit kirjutada. Hiljem saavad nad valida kirjutatud tekstist mõne mõtte ja seda edasi arendada.

*Mõte 7 – Mis meelel, see keelel*

Lase õpilastel küsida kellegi käest üks teemaga seotud küsimus. Anna neile aega, et mõelda, mis neid huvitaks, seejärel leida keegi kelle käest seda küsida. Intervjuu võib olla lõbus, informatiivne, õpetlik, jne. Võib küsida oma klassikaaslaste käest (hea võimalus õpetajale tagasisidet saada, kas midagi on jäänud selgusetuks), eksperdi või sugulase või sõbra käest.

*Mõte 8 - Peidus sinu mõtetes – ole loov. Jääme ootama....*

## **Kokkuvõtte küsitluse „Koostöö, areng, IT“ tulemustest**

Uue kooliaasta alguses viidi Eesti õpetajate seas läbi veebipõhine küsitlus, mille eesmärgiks oli mõista hetkeseisu õpetajate atesteerimishuvi, täiendkoolituse, koostöö võimaluste ja IT oskuste kohta. Küsitlus valmis Eesti Õpetajateliidu IntelLeo projektigrupi poolt ja oli eesmärgistatud just seetõttu ka antud projektist lähtuvalt.

Positiivse asjana võib väita, et küsitlusele vastas esinduslik arv vastajaid, saadetud küsimustikest saime vastused 1616 õpetajalt. Kõige suurema esintatusega olid Lõuna –Eesti õpetajaid – 38%. Enamus vastajatest klassifitseeris ennast humanitaarainete õpetajaks. Üle pooltel (56%) vastajatest oli õpetaja staaži 10-30 aastat.

Hea meel on tõdeda, et Eesti õpetaja peab oluliseks oma koolis õpetajatevahelist koostööd, 91% nõustusid väitega, et kindlasti on koostöö koolis oluline ning 81% olid koostööd valmis proovima, kui vähegi ajaressurss võimaldab. Murettekitavam on asjaolu, et koostöö võimalusi ei ole kasutatud erinevatel põhjustel – peaaegu kolmandik (30%) vastajatest vastas, et eelmisel õppeaastal ei teinud nad ühegi õpetajaga koostöös õppematerjali.

Kuigi enamuse (37%) vastajatest pidas hetkel kehtivat atesteerimissüsteemi komplitseerituks, hindavad õpetajad oma atesteeritud taset vastavaks oma professionaalsele tasemele. Vaid üks protsent (11 vastajat) vastas, et nad ei oma arusaama, mida atesteerimine tähendab. Eesti haridusmaastikul on ka antud üks protsent oluline ressurss, seega ehk oleks see mõtlemiskoht ja arengukoht igale koolile ja koolijuhile.

Positiivne ja tunnustust vääriv on tõsiasi, et tublisti üle poole (65%) õpetajatest näeb elektroonilisel atesteerimisel mõtet.

IT alase oskusteabe kohta tunnetavad õpetajad vajadust pideva täienduse järele ning 62% õpetajatest hindavad oma oskused ka keskmisteks. Täiendkoolituse huvi Eesti õpetajal on väga suur ning ollakse valmis alati võimalusel ennast täiendama.

Toimetuse ootab järelkaja, tagasisidet, kommentaare, ettepanekuid ja pilte (millele lisatud nii aineõpetaja kui ka pildi autori nimi, kool):

[margit.timakov@gmail.com](mailto:margit.timakov@gmail.com)

[astersild@gmail.com](mailto:astersild@gmail.com)