

**HARIDUSTEADUSE JA  
ÕPETAJAKOOLITUSE  
EDENDAMISE  
PROGRAMM EDUKO.  
VÕIMALUSED ARENGUKS.**

---

M argus Pedaste , Tartu Ülikooli Pedagogicum i direktor

# MIS, KES JA MILLEKS?

- « 2009 .a alguses kinnitati Eesti õpetajahariduse strateegia 2009-2013 .
- « 2010 .a alguses kinnitati uued riiklikud õppekavad .
- « Millised vahendid on nendes kirjapandu saavutamiseks?
- « Euroopa Sotsiaalfond, SA Archimedes, Tartu Ülikool, Tallinna Ülikool, Eesti Muusika- ja Teatriakadeemia, Tallinna Pedagoogiline Seminari, Tallinna Tehnikaülikool, Eesti Kunstiakadeemia .
- « Aastate lõikes koostatakse tegevuskavad kuue tegevuse raames. Nende tegevuste eesmärgiks on eelkõige teadus- ja arendustegevuseks vajalik inimressursi arendamine, kuid ka konkreetsete teadus- ja arendustulemuste saavutamise .



# EDUKO TEGEVUSVALDKONNAD

1. Õppeõudude järelkasvu tugevdamine ja doktorõppe arendamine (Õppekava+ lisaõppekohad+efektiivsus)
2. Haridusteaduste edendamine läbiuuringute ja analüüside
3. Õpetaja koolituse õppekavade analüüs ja arendamine (kõrgkoolide ulene, kõrgkoolide sees, paindlikud võim alused)
4. Õppem etoodika ja -sisu uuendamine ning inimressursi arendamine (Õppeõudude koolitus, õppematerjalid, nõustamine, võrgustikutöö)
5. Õpetaja koolituse juhtimise ja kvaliteedi hindamine arendamine (kvaliteedi indikaatorid, seire, õpetaja koolituse juhtimine)
6. Teavitustöö ja koostöö soodustamine (teavitustöö, õpetaja koolituse populariseerimine, koostöö soodustamine)

# ÕPPEKAVAARENDUS

- « Lähtudes muudatustest RÕKis ja reaalsete sihtasutuste aine õpetajate vajadusest koolides on vajalik muuta õpetajate esmakooolitust ning luua paindlikke võimalusi õpetajate koolitamiseks ja täiendusõppeks (sh ümberõppeks).
- « Eduko programm on alustatud õpetajakooolituse õppekavade analüüsiga. Suund on võetud muuta õpetajate koolitamisele niipõhikooli-kuikagümnaasiumitasemel. Senisest enam pööratakse tähelepanu õpetajakutseoskuste kujundamisele otsides võimalusi tihedamaks koostööks koolidega, et võimaldada senisest enam koolipõhist õpet (praktikat). Otsitakse võimalusi õpetajakooolituse läbimise paindlikkuse tagamiseks.
- « Eraldion planeeritud vahendid RÕK-i rakendamist toetavateks uuringuteks ja analüüsideks. Aland on näiteks õpetaja professionaalset arengut käsitlev uuring ning välja on kuulutatud taotlemisperiood õppekava rakendamise uuringutele.



# ÕPPEMETOODIKA JA SISU

- « Tegevuse raam es on vahendid õpetaja koolituse õppejõudude kvalifikatsiooni tõstmiseks ja kogemusvahetuseks.
- « Õpetajatele peaks kindlasti huvipakkuma vahendid õpetajatele (sh õpetaja koolituse ülõpilastele) suunatud õppemethodiliste materjalide koostamiseks. Aktiivselt on alanud näiteks materjalide ja bodusaainete materjalide koostamine. Arendamisel on õpetaja koolituse edendamise valdkondlikud töörühmad (reaal- ja bodusaained, humanitaarained, sotsiaalaained, kunsti- ja tehnoloogiaained, alusharidus, algharidus, kutseõpetajad, huvijuhid, eripedagoogid), mille kaudu soovime jõuda erinevate valdkondade tasakaalustatud arendamisele. Nende töörühmade üheks ülesandeks on ka koostöö arendamine õpetajatega.
- « Eraldi ala tegevus on õpetaja koolituse võrgustike arendamiseks. Välja töötamisel on põhimõtted õpetaja koolituse ja haridusteaduse valdkondlike keskuste kujundamiseks Tartus ja Tallinnas. Need oleksid kohad, kus toimiks sidusalt õppekavade arendus, õpetaja koolitus, nõustamine jms.

# KUIDAS TEHA KOOSTÖÖD?

- « Eduko programmi elluviimist koordineerib SA Archimedes.
  - ¢ Programmi tegevjuht on Tiina Anspal
  - ¢ Programmi koduleht on aadressil <http://eduko.archimedes.ee/>
- « Igas kõrgkoolis on Eduko koordinaatorid, kelle kaudu saab täpsemat ülevaadet igas kõrgkoolis toimuvast.
- « Kuisoovite infot Eduko sündmustest ja soovite koostööd teha, siis algige uudisest Eduko veebilehel või võtke ühendust ja jätke oma kontaktid Eduko koordinaatoritele.

# TÄNAN KUULAMAST

---

M argus Pedaste , Tartu Ülikooli Pedagogicum i direktor