



Kujundava hindamise juurutamine professionaalse õpikogukonna kaudu

Viimsi Keskkool
25.03.2010

Mis on hindamine?

- **soorituse mõõtmine** (*assessment of learning*)
 - kokkuvõttev hindamine (*summative assessment*)
- **õppimise hindamine ehk kujundav hindamine** (*assessment for learning*)
 - kujundav hindamine (*formative assessment*)

Mis on kujundav hindamine?

TRADITSIOONILINE

Uus materjal
ÕPETAJA

Õppimine
ÕPILANE

Kontrollimine
Hindamine
ÕPETAJA

KUJUNDAV

Uus materjal
Mõistmise uurimine
ÕPETAJA JA ÕPILANE

Õppimine
ÕPETAJA JA ÕPILANE

Hindamine
ÕPETAJA JA ÕPILANE

Mis on kujundav hindamine?

Kujundava hindamise kolm põhiküsimust?

- Kuhu ma lähen? (mida mul on vaja teada, osata, suuta?)
- Kus ma olen? (mida ma praegu tean, oskan ja suudan?)
- Kuidas ma saan täita tühimiku? (mida ma pean selleks tegema, et teada, osata ja suuta?)

Kujundava hindamise põhitegevused

- Jagatud eesmärgid
- Õpilaste kuulamine
- Efektiivne tagasiside
- Õpilaste aktiveerimine küsimuste kaudu
- Õpilaset eneseregulatsiooni toetamine
- Saadud informatsiooni kasutamine planeerimisel

Mis on kujundav hindamine?

Kujundav hindamine uurib, diagnoosib ja annab tagasisidet, et aidata õpilastel võtta **vastutust oma õppimise eest**

- Kujundav hindamine **jutustab** õpilasele, missugune tema õppimine **on**, kokkuvõttev hindamine **annab teada**, missugune tema õppimine **oli**
- kujundav hindamine keskendub sellele, **kuidas** õpilane õpib, kokkuvõttev hindamine sellele, **mida** õpilane õpib
- Kujundav hindamine on **protsess**, kokkuvõttev hindamine on **produkt**.

Mis on professionaalne õpikogukond?

Vabal tahtel kokku tulnud õpetajate grupp, kes tegutseb teadlikult õpetamispraktika uurimise ja täiustamisega.

Kes? 4-6 õpetajat või/ja juhtkonnaliiget, sessioonide vahepeal töötatakse paaris.

Mida teevad?

- Kohtuvad regulaarselt sessioonidel kord kuus
- Püstitavad koos eesmärgid (jagatud eesmärgid)
- Proovivad sessioonide vaheajal tegevusi praktikas rakendada (eesmärkide teostamine)
- Teevad sessioonide vahepeal koostööd oma partneriga
- Loevad ja analüüsivad kujundavat hindamist käsitlevaid materjale
- Jagavad üksteisega oma kogemust

Kui kaua? Üks õppeaasta

Mis on professionaalne õpikogukond?

Mis on eesmärk?

- Õppida tundma kujundavat hindamist ja rakendada seda praktikas
- Suurendada õpilaste õpimotivatsiooni ja parandada nende õpitulemusi
- Tekitada koolis teadlik ja eesmärgistatud kogemuste jagamise kultuur

Miks just õpikogukonnas?

- Õpetajad valdavad erinevaid teadmisi ja kasutavad erinevaid meetodeid
- Koos õppimine ja tegutsemine tugevdab koolikultuuri
- Koos õppimine annab õppimisele uue väärtuse

Mis on professionaalne õpikogukond?

Peamised reeglid

- Jagamise eetika (ma jagan nii oma head kui halba kogemust ja leian mõistmist)
- Küsimuste esitamise eetika (võin alati küsida ja abi paluda)
- Partneri klassiruumis olemise eetika (olen oodatud ja kutsutud)
- Õppimise eetika (ma ei ütle kunagi esimese mõttena: "Ma juba teen või tean seda")

Mis on professionaalne õpikogukond?

Tegevused

- **Individuaalne töö**
 - Lugemine
 - Andmete kogumine (õpilaste tegevuse ja suhtumise jälgimine, kolleegide vaatlemine)
- **Koostöö, töö paarides on üks olulisemaid tegevusi**
 - Ühine praktika
 - Erinev praktika
- **Peegeldamine**
 - Loetud artiklite peegeldamine
 - Klassiruumi tegevuste peegeldamine

Mis on professionaalne õpikogukond?

Komistuskivid

AEG: Ma ei jõua ära oodata, kuni ilmnevad positiivsed ilmingud.
Tundub, et vanaviisi on parem.

USKUMUSED õpikogukonna ja õpilaste kohta:

- Kogu ühiskond on mõõtmise ja konkurentsi peale üles ehitatud, õpilased tuleb koolis selleks ette valmistada.
- Mina ei saa muuta õpilaste suhtumist õppimisse.
- Me võime koostööd teha, aga klassi ees seisan ma üksi.
- Hinne distsiplineerib, õpilased ja vanemad nõuavad hindeid.

ENESEUSK:

- Üks meetod ei tööta kõigis minu klassides.
- Mul jääb puudu ajast, teadmistest ja vahenditest, ma ei tule sellega toime.

Need õpetajad, kes endasse ja õpilastesse usuvad, on efektiivsemad.



www.ascd.org

www.eyoneducation.com

TÄNAN KAASA MÖTLEMAST!